Dietrich bietet in mühfamer Kleinarbeit zum ersten Mal eine Gesamtschau. Der Ertrag ist weniger bedeutend für die normative Ethik und die eigentlich drängenden Gewissensprobleme der Gegenwart als für die Pädagogik und Charakterologie. Die Beurteilung Diltheys wird einer späteren Arbeit vorbehalten. Bekanntlich hat die Strukturlehre Diltheys auf Sprangers Lebensformen stark eingewirkt. So ist das Kapitel von den Gemeinschaftsidealen vor allem lehrreich für Erziehungsfragen.

J. Schufter S. J.

Das mittelalterliche Gemeins schaftsdenken unter dem Gestichtspunkt der Totalität. Eine rechtsphilosophische Untersuchung. Von Dr. Wilhelm Dykmans. (Görressgesellschaft zur Pflege der Wissenschaft im katholischen Deutschland, Sektion für Rechtssund Staatswissenschaft, Heft 73.) 80 (179 S.) Paderborn 1937, Schöningh. M 10.-

An den zwei Typen Thomas von Aquin und Dante mird der einheitliche und all= umfassende Ordo=Gedanke des katholischen Mittelalters wirkfam und eindrucksvoll geschildert. Aus dem Schöpfungswillen Gottes und der den Dingen innewohnen= den Ordnung entsteht der doppelte Ordo zu Gott und den Wesen dieser Welt. Während die methaphysischen Grundlagen für den Ordnungsgedanken des Aquina= ten schon allgemeiner bekannt sind, kann man das nicht in gleichem Maße von Dante und feiner Reichsidee mit ihrer augustinisch=thomistischen Begründung und Anwendung auf die geschichtliche Gegen= wart fagen. Die Monarchia Dantes wecht die einst im Imperium Romanum zusam= mengefaßten Kräfte der Antike zur Ver= bindung mit der christlichen Reichsidee und halt hierdurch das Bewußtsein von der emigen Kontinuität des Reiches auf= recht. Der Sinn des Reiches ist auch bei Dante nichts Letztes, fondern etwas Vor= letztes, die Ausdrucksform der politischen Gemeinschaft auf ihrem Weg zu Gott. Freilich merkt Dante nicht, daß zu seiner Zeit das Reich eigentlich nicht mehr be= stand. Sowohl Augustinus wie Dante ftehen am Ende einer alten, wie am An= fang einer neuen Zeit, mit dem Unter= schiede, daß Dante den Glauben an feine Zeit sich erhielt, darum sich nicht wie Augustinus an das Ende der Entwicklung

stellte und so auch nicht zum Künder des senescens saeculum wurde.

J. Schufter S. J.

Wertphilosophie. Von DDr. Joh. Hessen. 80 (262 S.) Paderborn 1937, Schöningh. Geb. M 5.80

Der Verfasser will der »chaotischen Fülle von Richtungen und Standpunkten«, die jedem, der fich mit Wertphilosophie be= schäftigen will, begegnet, dadurch abhel= fen, daß er ein Werk ichreibt, »das ge= wissermaßen eine gemeinsame Plattform über den verschiedenen Schulftandpunkten zu gewinnen trachtet«. Das Werk gliedert sich in vier Teile: Ontologie, Gnoseologie, Anthropologie, Theologie der Werte. Es werden alle Fragen gestellt, die eine lyste= matische Bearbeitung der Frage verlangt. Die positive Leistung des Buches liegt zu= nächst darin, daß es eine gute Einführung in die modernen Wertlehren gibt. Dann in dem ale Grundabsicht des Werkes im= mer wieder betonten Willen, die Objek= tivität der Werte vor jeder subjektivisti= ichen, psychologistischen Verflüchtigung und idealisierten Hypostasierung zu retten und die felbständige verpflichtende Gelfung gei= stiger Werte gegen jede Form von Natura= lismus zu sichern. Leider muß festgestellt merden, daß es bei der Verwirklichung diefer Zielsetzung oft beim guten Willen bleibt. Es bleibt zu viel in den richtigen Anfäten, in der Ausrichtung auf die ge= fuchten und zu haltenden Ergebniffe stek= ken. Gewiß, Werte find objektiv, haben etwas mit dem Sein zu tun, aber dann find sie ihm gegenüber doch wieder auto= nom, ihm gegenüber unabhängig, merden von ihm nur »getragen«. Über das Ver= hältnis zwischen Sein und Wert bleibt zu= mindest Unklarheit. Die Werte sollen als Reich des Geistigen verteidigt werden und bleiben dem Geist doch wieder verschlossen, öffnen sich nur dem emotionalen Fühlen, das zwar mit »kognoszitiven Elementen« durchsett ift, denen aber dem Fühlen gegenüber doch nur die bescheidene und in ihrer eigentlichen Leiftungekraft auch wieder unklare Rolle einer Hilfskraft zu= kommt. Von der Wertlehre her foll eine tragfähige Lebenslehre und lebensfähige Weltanschauung aufgebaut werden; aber hier bleibt es in einem neuen Sinn beim guten Willen: mas eigentlich gilt und lettlich das Leben trägt, find »Postulate«, »Sinnprinzipien«, denen man vertraut,